



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**


**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

**квалификация**

**специалист по информационным системам**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала



\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина

\_\_\_\_\_  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2022 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |             |
|---|-------------|
|   | <b>стр.</b> |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительных систем; при освоении профессий рабочих и должностей служащих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка), при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.10).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решения по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональных компетенций (ПК) ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка):**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 34          |
| практические занятия   | 34          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>34</b>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета<br/>2 курс 4 семестр</i> |             |

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

| Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины                             | Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах |
|--|--|---|
| ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4- ПК 1.10                  | Раздел 1.<br>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА<br>ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ<br>СИТУАЦИЯХ | 27/20/7   |
| ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.6,<br>ПК 1.10                       | Раздел 2.<br>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ   | 75/48/27  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>102/68/34</b>                                    |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия (работы) и самостоятельные работы обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>БЕЗОПАСНОСТЬ И<br/>ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В<br/>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ<br/>СИТУАЦИЯХ</b>  |   | <b>27</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации.<br/>Прогнозирование<br/>событий и оценка<br/>последствий<br/>чрезвычайных ситуаций<br/>ОК 1, ОК 4-5, ОК 8, ПК<br/>1.1, ПК 1.4</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Общие сведения о ЧС. Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от ЧС  | 4           | 2                |
|   | 2   Прогнозирование событий   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: «Оценка последствий чрезвычайных ситуаций»                            | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Законы и другие<br/>нормативно-правовые акты<br/>РФ по обеспечению<br/>безопасности<br/>ОК 1, ОК 4-5, ОК 8</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1   Законы и других нормативно-правовых актов РФ по обеспечению безопасности  |             | 2                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Мероприятия по<br/>локализации и ликвидации<br/>последствий чрезвычайных<br/>ситуаций<br/>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.4-1.9</b>                                   | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>    |                  |
|   | 1   Организация, содержание мероприятий по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций   |             | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: « Организация, содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС» | 2           |                  |
|   |   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Мероприятия по защите<br/>населения<br/>ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.5, ПК<br/>1.6</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | 1   Оповещение населения об опасностях. Мероприятия по защите от негативных воздействий ЧС.   | 2           | 3                |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Эвакуация населения: разработка плана эвакуации обучающихся из аудитории (работа с персональным компьютером)   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Правила безопасного<br/>поведения<br/>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.5-1.10</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1   Правила безопасного поведения человека при различных видах опасностей.  | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |                  |



|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  | Написание реферата на тему: «Правила защиты человека при ЧС»  |  |           |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Пожарная безопасность</b><br><b>ОК 1-5, ОК 6-9, ПК 1.1., ПК 1.2.</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1   | Противопожарная безопасность и средства пожаротушения. Меры противопожарной безопасности. Организация учебных тревоги. Виды химической природы возгорания. Системы пожаротушения. Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливной системы | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Применение первичных средств пожаротушения   |  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»   |  | 2         |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>   |   |  | <b>75</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Гражданская оборона</b><br><b>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1   | Назначение и задачи гражданской обороны  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Изучение ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне» (работа с персональным компьютером)  |  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Современные средства поражения</b><br><b>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.5</b>   | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>  |   |
|  | 1   | Современные средства поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Изучение поражающих факторов. Классификация способов защиты населения  | 1         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение поражающих факторов. Классификация способов защиты населения  |  | 1         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Средства защиты населения</b><br><b>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.4-1.6</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты населения   |  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта на тему: «Использование средств индивидуальной защиты»   |  | 2         |   |
|  | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках</b><br><b>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.4</b> | 1   | Общее содержание программы обязательной военной подготовки   | 1         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Изучение законодательства РФ в области обороны (ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне») (работа с персональным компьютером)              |  | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение требований к прохождению воинской службы (ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне») (работа с персональным компьютером) |  | 2         |   |
|  | <b>Содержание</b>   |  | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Размещение и быт военнослужащих</b>   | 1   | Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. Правила поведения в казарме   | 1         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b>   |  | 1         |   |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| ОК 1-5, ОК 8-9,<br>ПК 1.1.-ПК-1.3   | Проведение тренинга по выполнению требований по распорядку дня  |   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение статей «Устава внутренней службы»: «Размещение военнослужащих», «Распределение времени и повседневный порядок», «Наряды на внутреннюю службу», «Обязанности лиц суточного наряда» |   | 2  |   |
| Тема 2.6.<br>ВОсновы безопасности<br>военной службы<br>ОК 1, ОК 4-5, ОК 7-8, ПК<br>1.5-1.6  | <b>Содержание</b>   |   | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение статей «О статусе военнослужащего» раздел «Социальная защита военнослужащего»   |   |    |   |
| Тема 2.7.<br><br>Военнослужащие в<br>Вооруженных Силах РФ<br>и взаимоотношения<br>между ними<br><br>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.1, ПК<br>1.4-1.6 | <b>Содержание</b>   |   | 6  |   |
|   | 1   | Условия для военно-прикладной подготовки: формирование групп военнослужащих по уровню физической подготовленности, формирование командного состава на основе выполнения первичных нормативов. Физические нормативы в войсках. | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Отработка нормативов в разборке/сборке автомата Калашникова (АКМ)  |   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта на тему «Формирование военно-учетных специальностей (ВУС) на основе профессиональной и физической подготовленности»   |   | 2  |   |
| Тема 2.8.<br>Суточный наряд.<br>Обязанности лиц суточного<br>наряда<br>ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.2, ПК<br>1.4                                | <b>Содержание</b>   |   | 6  |   |
|   | 1   | Порядок назначения и состав лиц суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда  | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Отработка деятельности дневального по роте при появлении посторонних офицеров, офицеров своей роты   |   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение статей «Устава гарнизонной и караульной службы»   |   | 2  |   |
| Тема 2.9.<br>Организация караульной<br>службы. Обязанности<br>часового<br>ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.2, ПК<br>1.4                             | <b>Содержание</b>   |   | 2  | 2 |
|   | 1   | Правила действия лиц караульной службы. Правила поведения часового на посту   |    |   |
|   | <b>Практическое занятие №11</b><br>Отработка действий часового в учебном городке, дневального помощника контрольно-пропускного пункта (КПП)   |   |    | 2 |
| Тема 2.10.<br>Строевая подготовка<br>ОК 2-3, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.5   | <b>Содержание</b>   |   | 14 |   |
|   | 1   | Порядок построения, перестроения в строю.   | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №12</b><br>Изучение и отработка выхода из строя, подхода к командиру, возвращения в строй.<br>Отработка движения в строю в составе подразделения  |   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение определений строевой подготовки. Выполнение приемов строевых упражнений   |   | 10 |   |
| Тема 2.11.<br>Огневая подготовка<br>ОК 1, ОК 4-5, ОК 9, ПК<br>1.3, ПК 1.6, ПК 1.10  | <b>Содержание</b>   |   | 6  |   |
|   | 1   | Материально-техническая база АКМ, АК-74, РПК.<br>Сборка, неполная разборка АКМ.<br>Правила и технология ухода за оружием, его чистка и смазка   | 2  | 2 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Сборка, неполная разборка АКМ. Уход за личным оружием  | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение правил безопасности при проведении учебных стрельб, правил ведения огня.   | 2          |   |
| <b>Тема 2.12.</b><br><b>Тактическая подготовка</b><br><b>ОК 1-5, ПК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4.</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Отработка действий по командам командиров и начальников. Отработка тактики передвижения на поле боя   | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта на тему «Техника оказания неотложной помощи»   | 2          |   |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Медицинская подготовка</b><br><b>ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.2, ПК 1.4-1.5</b>                          | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>   |   |
|  | 1   Первая помощь при травмах и ранениях.  | 2          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Отработка приемов и способов остановки различных видов кровотечения. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование. Транспортировка пострадавшего с поля боя               | 4          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада по теме: «Техника наложения кровоостанавливающих приспособлений и повязок. Правила реанимации с поля боя»  | 2          |   |
| <b>Тема 2.14.</b><br><b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b><br><b>ОК 1, ОК 3-4, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.5</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |   |
|  | 1   Приемы и способы защиты и самозащиты от факторов воздействия боевых отравляющих веществ (ОЗК, ГП-7, ГП-9, ГПХ-12).<br>Изучение устройства и принципа действия дозиметров и войскового прибора химической разведки (ВПХР) | 1          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Приемы определения концентрации отравляющих веществ (ОВ). Способы дезактивации ОВ  | 1          |   |
| <b>Тема 2.15.</b><br><b>Физическая подготовка</b><br><b>ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.2, ПК 1.4</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>7</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Отработка техники защиты /нападения от удара холодного оружия. Освобождение от захвата и удержаний. Техника бросков и ударов.<br>Дифференцированный зачет                                | 6          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада на тему: «Способы удержания противника. Приемы самообороны от холодного оружия»  | 1          |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>102</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование кабинета/лаборатории   | Оснащение кабинета/лаборатории  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Кабинет «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Общеобразовательные дисциплины»   | Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Макет автомат Калашникова, робот-тренажёр «Максим», противогаз ГП-7, образцы средств первой медицинской помощи, носилки | Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) |
| Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные | Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор                  | Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| дисциплины»                     | Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 1шт. | презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) |
| Актовый зал. Место для стрельбы | Ноутбук Acer Extensa 5635 (-1 шт., проектор NECM260 – 1 шт., экран настенный, электронный стрелковый тир.                          | Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                |   | Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-НС Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд") |
| Спортивный зал | Спортивный зал 36x18 м: площадки для игровых видов спорта (строевой подготовки) | Не требуется   |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://biblio-online.ru>

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;   | Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.<br>Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (устный опрос) |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  |   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  |   |
| - применять первичные средства пожаротушения;  |   |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  |   |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;   |   |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   |   |
| - оказывать первую помощь пострадавшим;  |   |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |   |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>   |  |
| <p>- основы военной службы и обороны государства</p>   |  |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>  |  |
| <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>   |  |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>  |  |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>   |  |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО</p>  |  |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>  |  |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>   |  |
| <p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p> |  |



профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции




**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация  
специалист по информационным системам**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
24 05 2022



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2022 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки), рабочей программой учебной дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств  | 18   |
| 2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.<br>Кодификатор оценочных средств                                 | 19   |
| 3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству                                       | 20   |
| 4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения | 22   |

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств (далее - ФОС)** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>  |
|--|
| З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  |
| З 3. -основы военной службы и обороны государства  |
| З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны  |
| З 5 -способы защиты населения от оружия массового поражения  |
| З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |
| З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |
| З 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |
| З 9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |
| З 10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  |
| У 1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   |
| У 2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  |
| У 3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  |
| У 4- применять первичные средства пожаротушения  |
| У 5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  |
| У 6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью   |
| У 7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   |
| У 8- оказывать первую помощь пострадавшим  |

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

### Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля                   |
|---|--|
| Собеседование   | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| Практические задания  | Практические занятия                   |

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| Тест, тестовое задание | Тестирование |
|------------------------|--------------|

### III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 90 - 100                                      | 5   | отлично             |
| 80 - 89                                       | 4   | хорошо              |
| 70 - 79                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2   | неудовлетворительно |

#### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«**Отлично**» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«**Хорошо**» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«**Удовлетворительно**» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«**Неудовлетворительно**» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| <b>90 - 100</b>                               | <b>5</b>  | отлично             |
| <b>80 - 89</b>                                | <b>4</b>  | хорошо              |
| <b>70 - 79</b>                                | <b>3</b>  | удовлетворительно   |
| <b>менее 70</b>                               | <b>2</b>  | неудовлетворительно |

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**



Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

##### **4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

###### **4.1.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по I разделу тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Эвакуация населения: разработка плана эвакуации обучающихся из аудитории.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по I разделу тема 1.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Применение первичных средств пожаротушения

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по II разделу тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне» (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по II разделу тема 2.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение поражающих факторов. Классификация способов защиты населения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по II разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты населения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6** по II разделу тема 2.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение законодательства РФ в области обороны (ФЗ № 61 от 31.05.96 «Об обороне») (работа с персональным компьютером).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7** по II разделу тема 2.5. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Проведение тренинга по выполнению требований по распорядку дня.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8** по II разделу тема 2.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение статей «О статусе военнослужащего» раздел «Социальная защита военнослужащего».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9** по II разделу тема 2.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка нормативов в разборке/сборке автомата Калашникова (АКМ).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10** по II разделу тема 2.8. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка деятельности дневального по роте при появлении посторонних офицеров, офицеров своей роты.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11** по II разделу тема 2.9. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка действий часового в учебном городке, дневального помощника контрольно-пропускного пункта (КПП)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12** по II разделу тема 2.10. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Изучение и отработка выхода из строя, подхода к командиру, возвращения в строй. Отработка движения в строю в составе подразделения.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13** по II разделу тема 2.11. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Сборка, неполная разборка АКМ. Уход за личным оружием.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14** по II разделу тема 2.12. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка действий по командам командиров и начальников. Отработка тактики передвижения на поле боя.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15** по II разделу тема 2.13. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка приемов и способов остановки различных видов кровотечения. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование. Транспортировка пострадавшего с поля боя.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16** по II разделу тема 2.14. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Практическое определение концентрации отравляющих веществ (ОВ). Способы дезактивации ОВ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17** по II разделу тема 2.15. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Отработка техники защиты /нападения от удара холодного оружия. Освобождение от захвата и удержаний. Техника бросков и ударов.

#### **4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по I разделу тема 1.1. (Аудиторная работа).

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Приведите примеры ЧС природного характера.
10. Приведите примеры ЧС социального характера.

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по разделу I тема 1.3.(Аудиторная работа).

1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.
2. Возможные причины пожаров.
3. Стадии развития пожаров.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Средства тушения пожаров и пожарная безопасность.
6. Ликвидация последствий пожаров.
7. Основные огнетушащие средства.
8. Действия персонала объекта и населения при пожаре.
9. Предупреждение возникновения пожаров.
10. Классификация пожаров на промышленных предприятиях.

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по разделу II тема 2.1.(Аудиторная работа).

1. Основные задачи гражданской обороны (ГО).
2. Как функционирует ГО в зависимости от обстановки?
3. Как осуществляется руководство ГО?
4. Назовите задачи ГО объекта.
5. Что такое план ГО объекта?
6. Какие документы прилагаются к плану ГО объекта?
7. Организация защиты населения в ЧС?

**УСТНЫЙ ОПРОС №4** по разделу II тема 2.2.(Аудиторная работа).

1. Убежища: классификация, устройство, правила поведения.
2. ПРУ: определение, защитные свойства, основные и вспомогательные помещения.
3. Укрытия простейшего типа.
4. Средства коллективной защиты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. санитарная обработка людей.
7. Защита продуктов питания.
8. Повышение защитных свойств жилища.

**4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА**

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1** по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**1 вариант**

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

**2 вариант**

1. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
2. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
3. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
4. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

**4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1** по разделу I темы 1.1-1.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по разделу I

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

*Инструкция: выбери правильный ответ.*

**1. Опасность — это ...**

- а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;
- б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
- в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

**2. Чрезвычайная ситуация — это ...**

- а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

**3. Безопасность — это ...**

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;
- б) состояние объектов защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

**4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

- а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
- б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
- в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
- г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

*Инструкция: установи соответствие*

**5. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера    | а). землетрясение               |
| 2. Чрезвычайная ситуация природного характера      | б). межнациональный конфликт    |
| 3. Чрезвычайная ситуация социального происхождения | в). взрыв емкости под давлением |

*Инструкция: выбери правильный ответ.*

- 6. Одной из основных мер защиты населения является:**
- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
  - б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
  - в) силы и средства наблюдения и контроля;
- 7. Возможные пути снижения социальных опасностей:**
- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
  - б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
  - в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.
- 8. Опасные факторы пожара:**
- а) осколочные поля;
  - б) ударная воздушная волна;
  - в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

*Инструкция: установи соответствие*

- 9. Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. первая степень | а). омертвление кожи и глубоко лежащих тканей |
| 2. вторая степень | б). появляются пузыри                         |
| 3. третья степень | в). покраснение, припухлость, болезненность   |

*Инструкция: выбери правильный ответ*

- 10. Очаг ядерного поражения — это:**
- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
  - б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
  - в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.
- 11. Зона химического поражения — это:**
- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
  - б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
  - в) территория, над которой применили оружие массового поражения.
- 12. Дезинфекция — это:**
- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
  - б) установленный вид возбудителя;
  - в) установление факта применения противником биологического оружия;
  - г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

*Инструкция: установи последовательность.*

- 13. Определить последовательность защиты населения от химического загрязнения**
- а) санитарная обработка и дезинфекция;
  - б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация;

- в) оповещение;
- г) применение вакциносыывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

*Инструкция: выбери правильный ответ.*

- 14. Гражданская оборона — это:**
- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
  - б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
  - в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.
- 15. Гражданская оборона функционирует в режимах:**
- а) повседневной деятельности,
  - б) согласно территориально-производственному принципу;
  - в) начальный режим;
  - г) повышенной готовности;
  - д) режим чрезвычайной ситуации
- 16. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:**
- а) федеральный орган исполнительной власти;
  - б) руководители органов местного самоуправления;
  - в) Правительство РФ
- 17. Устойчивость работы объекта экономики — это:**
- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
  - б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
  - в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- 18. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:**
- а) анализ технологического процесса;
  - б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
  - в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
  - г) системы управления объектами.
- 19. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?**
- а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
  - б) локализация и ликвидация природных пожаров;
  - в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
  - г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ
- 20. К физическим негативным факторам относится:**
- а) заполненность рабочей зоны;
  - б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
  - в) динамические факторы;
  - г) микроорганизмы
- 21. К психофизиологическим факторам относится:**
- а) электрический ток;
  - б) лазерное излучение;
  - в) загазованность рабочей зоны;

- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

**22. Шум классифицируется:**

- а) по частоте;
- б) по направлению действия;
- в) по способу передачи;
- г) по природе возникновения.

**23. Аэродинамический шум — это:**

- а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;
- б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;
- в) шум, возникающий в электрических машинах.

**24. Электрические травмы классифицируются:**

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в) по силе, частоте тока

**25. Электроофтальмия — это:**

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) воспаление наружных оболочек глаз, в результате интенсивного облучения глаза; светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
- г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц

**26. К первичным средствам пожаротушения относятся:**

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

**3. Таблица форм тестовых заданий**

| Всего ТЗ    | Из них количество ТЗ в форме |          |                 |            |
|-------------|------------------------------|----------|-----------------|------------|
|             | закрытых                     | открытых | на соответствие | на порядок |
|             | шт. %                        | шт. %    | шт. %           | шт. %      |
| <b>100%</b> | <b>88%</b>                   | <b>-</b> | <b>8%</b>       | <b>4%</b>  |

**4. Таблица ответов к тестовым заданиям**

| Номер тестового задания | Номер правильного ответа | Номер тестового задания | Номер правильного ответа |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1                       | а                        | 14                      | в                        |
| 2                       | в                        | 15                      | а, г, д                  |
| 3                       | б                        | 16                      | б                        |
| 4                       | а, б                     | 17                      | в                        |
| 5                       | 1в, 2а, 3б               | 18                      | б                        |
| 6                       | а                        | 19                      | в, г                     |
| 7                       | а                        | 20                      | б                        |
| 8                       | в                        | 21                      | д                        |
| 9                       | 1в, 2б, 3а               | 22                      | а, г                     |
| 10                      | а                        | 23                      | а                        |
| 11                      | б                        | 24                      | б                        |
| 12                      | г                        | 25                      | в                        |
| 13                      | в, б, г, а               | 26                      | в                        |

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2** по II разделу тема 2.4-2.15. (Аудиторная самостоятельная работа).

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по II разделу тема 2.4-2.12.

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

*Инструкция: выбери правильный ответ.*

**1. Оборона РФ – это...**

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**2. Военная служба - это**

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

**3. Как называются люди, находящиеся на военной службе**

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

**4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности**

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

**5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте**

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

**6. Военная служба исполняется гражданами**

- а) только в ВС РФ;
- б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает**

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

**8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это**

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

**9. Уставы ВС РФ подразделяются на**

- а) боевые и общевойсковые;



- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

**10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается**

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

**11. Окончанием военной службы считается день**

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для**

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

**13. Под увольнением с военной службы понимается**

- а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
- б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ**

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трех лет

**15. Граждане РФ проходят службу**

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту).

**3. Таблица форм тестовых заданий**

| Всего ТЗ    | Из них количество ТЗ в форме |          |                 |            |
|-------------|------------------------------|----------|-----------------|------------|
|             | закрытых                     | открытых | на соответствие | на порядок |
|             | шт. %                        | шт. %    | шт. %           | шт. %      |
| <b>100%</b> | <b>100</b>                   | -        | -               | -          |

**4. Таблица ответов к тестовым заданиям**

| Номер тестового задания | Номер правильного ответа | Номер тестового задания | Номер правильного ответа |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1                       | г                        | 9                       | а                        |
| 2                       | б                        | 10                      | а                        |
| 3                       | г                        | 11                      | а                        |
| 4                       | а                        | 12                      | а                        |
| 5                       | б                        | 13                      | б                        |
| 6                       | в                        | 14                      | в                        |
| 7                       | а                        | 15                      | а                        |
| 8                       | а                        |                         |                          |

**4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**  
**вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине**  
**для обучающихся по специальности 09.02.04**  
**Информационные системы (по отраслям)**  
**(3 курс)**

1. Опасность. Виды опасности.
2. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. ЧС природного и техногенного характера.
4. Пожарная защита производственных объектов.
5. Назначение и задачи гражданской обороны.
6. Устойчивость производства общие сведения.
7. Оценка вредных факторов производственной среды.
8. Особенности чтения и восприятия информации с экрана дисплея.
9. Опасные и вредные производственные факторы.
10. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
11. Микроклимат помещения.
12. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
13. Особенности защиты от электромагнитных полей.
14. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
15. Виды и условия трудовой деятельности человека.
16. Организацию призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
17. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
18. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
19. Оказания первой помощи пострадавшим.
20. Техногенные аварий и катастрофы.
21. ЧС. Классификация ЧС.
22. ЧС военного времени. Критерий боевой эффективности отравляющих веществ.
23. Организация защиты населения в ЧС.
24. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
25. Выбор средств и способов пожаротушения.
26. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
27. Категории помещения зданий.
28. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Действие электрического тока на организм человека.
30. Система промышленной вентиляции. Достоинства.
31. Микроклимат помещений.
32. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
33. Защита от шума и вибрации.
34. Задачи гражданской обороны объекта.
35. Федеральный закон РФ «Об обороне» (определение).
36. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и предназначения.
37. Основные задачи вооруженных сил России.
38. Общевоинские уставы.(перечислить).
39. Военная присяга.
40. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
41. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
42. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении ВС.

43. Строевой устав (предназначение).
  44. Строй и управление ими.
  45. Устав внутренней службы (предназначение).
  46. Суточный наряд (предназначение), обязанности лиц суточного наряда (дневальный по роте).
  47. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничение их прав и свобод.
  48. Дисциплинарный устав (предназначение).
  49. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений (основные понятия).
  50. Боевое знамя воинской части (определение, чем является для воинской части?)
  51. Воинские звания и военная форма одежды.
  52. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
  53. Дни воинской славы России.
  54. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении.
  55. Первая медицинская помощь при различных отравлениях.
- Промежуточная аттестация проводится в один этап: устный опрос.